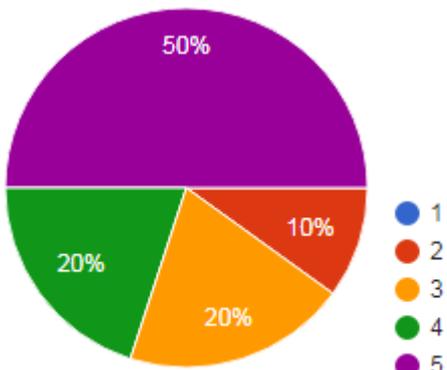
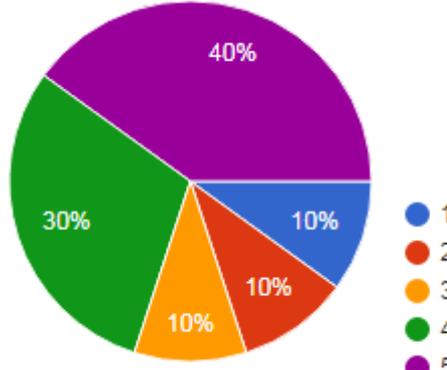
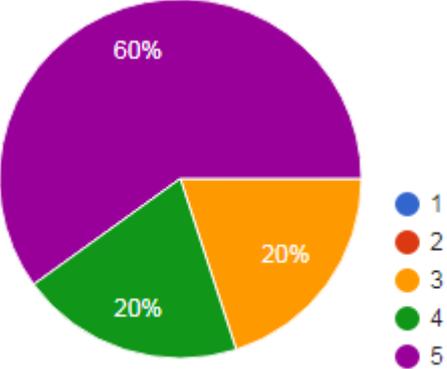


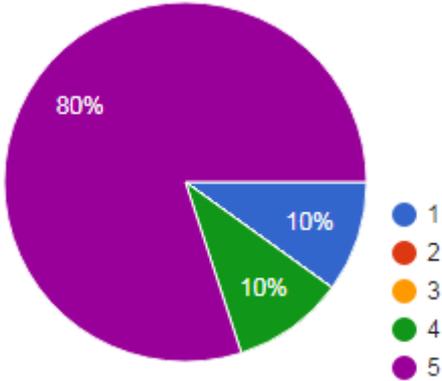
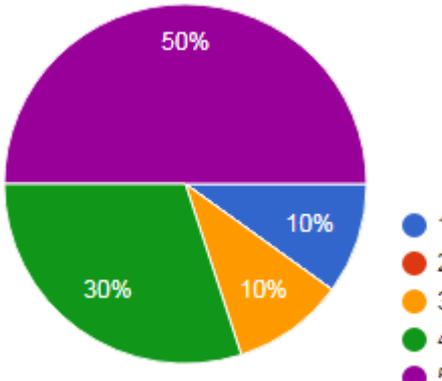
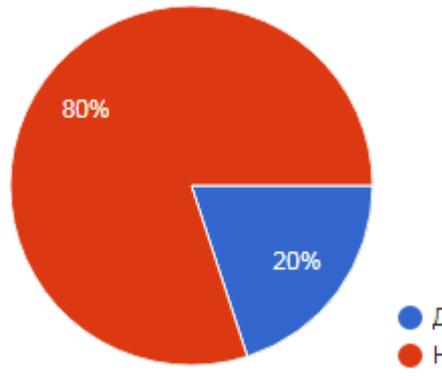
РЕЗУЛЬТАТЫ АНКЕТИРОВАНИЯ СТУДЕНТОВ ФАКУЛЬТЕТА МЕДИКО-ПРОФИЛАКТИЧЕСКОГО ДЕЛА И МЕДИЦИНСКОЙ БИОХИМИИ (ОТДЕЛЕНИЕ МЕДИКО-ПРОФИЛАКТИЧЕСКОГО ДЕЛА) 3 КУРСА НА ПРЕДМЕТ УДОВЛЕТВОРЕННОСТИ КАЧЕСТВОМ ПРЕПОДАВАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ БИОЛОГИЧЕСКАЯ ХИМИЯ

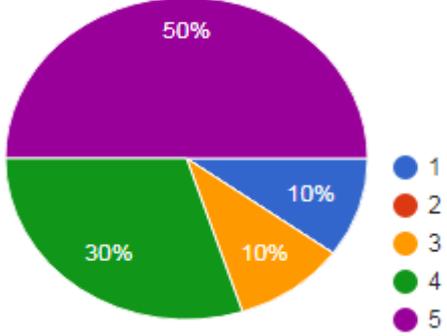
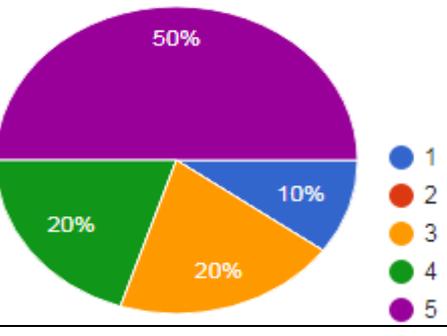
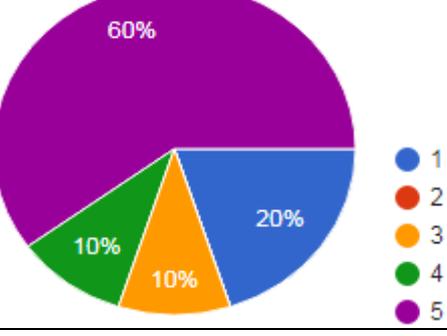
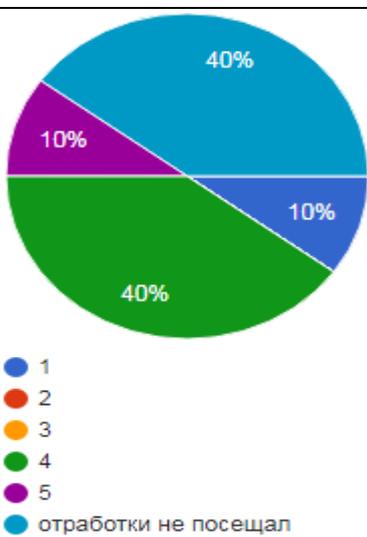
Дата анкетирования: 19 – 23 декабря 2019 г.; с помощью Google-формы.

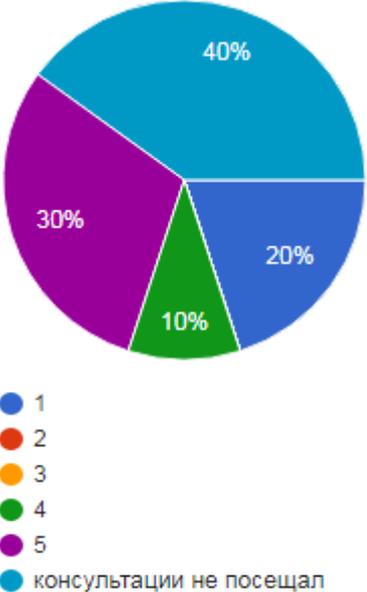
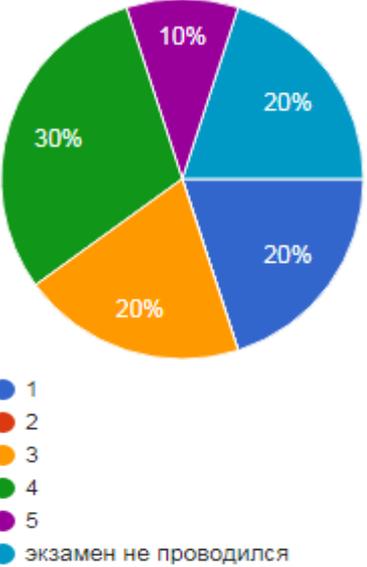
Количество респондентов: **10 человек (50,0%)**;

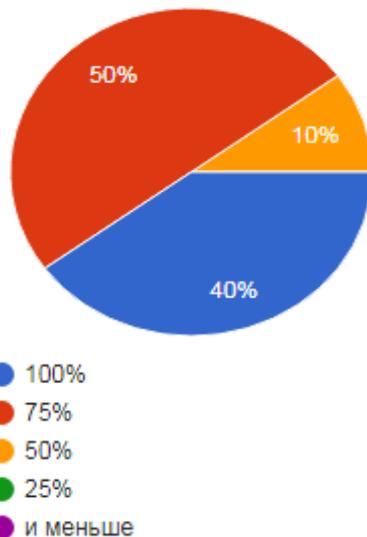
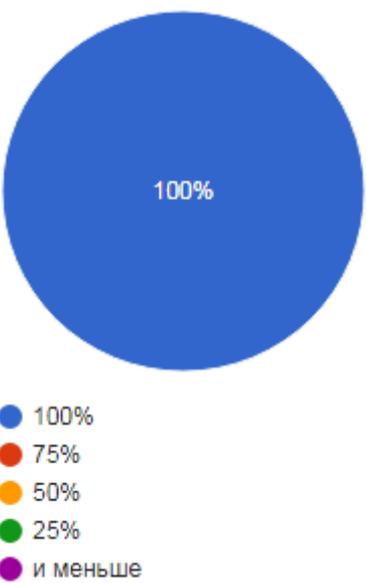
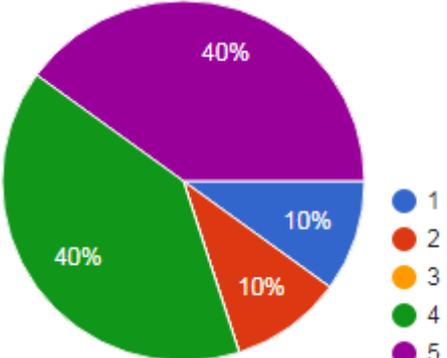
Генеральная совокупность: 20 человек.

% студентов, ответивших на вопросы анкеты					Нет ответа (чел.)	Круговая диаграмма
1 балл – совсем не удовлетворен	2 балла – скорее неудовлетворен	3 балла – не могу сказать, удовлетворен или нет	4 балла – скорее удовлетворен, чем нет	5 баллов – вполне удовлетворен		
1. Удовлетворенность расписанием занятий по данной дисциплине						
-	10,0	20,0	20,0	50,0	-	
2. Удовлетворенность общением преподавателя со студентами						
10,0	10,0	10,0	30,0	40,0	-	
3. Удовлетворенность обеспечением дисциплины учебным и лабораторным оборудованием						
-	-	20,0	20,0	60,0	-	

% студентов, ответивших на вопросы анкеты					Нет ответа (чел.)	Круговая диаграмма
1 балл – совсем не удовлетворен	2 балла – скорее недоволен	3 балла – не могу сказать, удовлетворен или нет	4 балла – скорее удовлетворен, чем нет	5 баллов – вполне удовлетворен		
4. Удовлетворенность чтением лекций по дисциплине						
10,0	-	-	10,0	80,0	-	
5. Удовлетворенность проведением практических/семинарских занятий						
10,0	-	10,0	30,0	50,0	-	
количество студентов, ответивших на вопросы анкеты					Нет ответа (чел.)	Столбчатая диаграмма(%)
да		нет				
6. Использовали ли Вы для подготовки к занятиям электронные образовательные ресурсы, разработанные в вузе? (на платформе Moodle)						
80,0		20,0			-	

% студентов, ответивших на вопросы анкеты						Нет ответа (чел.)	Круговая диаграмма
1 балл – совсем не удовлетворен	2 балла – скорее неудовлетворен	3 балла – не могу сказать, удовлетворен или нет	4 балла – скорее удовлетворен, чем нет	5 баллов – вполне удовлетворен			
8. Удовлетворенность качеством подготовки предложенных учебно-методических пособий							
10,0	-	10,0	30,0	50,0	-		
9 Удовлетворенность качеством получаемых знаний по дисциплине							
10,0	-	20,0	20,0	50,0	-		
10. Удовлетворенность системой контроля и оценки полученных знаний							
20,0	-	10,0	10,0	60,0	-		
11. Удовлетворенность организацией отработок							
10,0	-	-	40,0	10,0	4		

% студентов, ответивших на вопросы анкеты					Не по- сещал / не про- водился (чел.)	Круговая диаграмма
1 балл – совсем не удов- летворен	2 балла – скорее неудов- летворен	3 балла – не могу сказать, удовле- творен или нет	4 балла – скорее удовле- творен, чем нет	5 баллов – вполне удовле- творен		
12. Удовлетворенность организацией консульта- ций						 <p>40%</p> <p>30%</p> <p>20%</p> <p>10%</p> <p>● 1 ● 2 ● 3 ● 4 ● 5 ● консультации не посещал</p>
20,0	-	-	10,0	30,0	4	
14. Удовлетворенность проведением экзамена						 <p>30%</p> <p>20%</p> <p>20%</p> <p>10%</p> <p>10%</p> <p>● 1 ● 2 ● 3 ● 4 ● 5 ● экзамен не проводился</p>
20,0	-	20,0	30,0	10,0	2	

15. Посещаемость занятий по дисциплине:						Круговая диаграмма
100%	75%	50%	25%	и меньше	Нет ответа (чел.)	
Лекции						
40,0	50,0	10,0	-	-	-	
Практические занятия/семинары						
100,0	-	-	-	-	-	
% студентов, ответивших на вопросы анкеты						Круговая диаграмма
1 балл – совсем не удовлетворен	2 балла – скорее неудовлетворен	3 балла – не могу сказать, удовлетворен или нет	4 балла – скорее удовлетворен, чем нет	5 баллов – вполне удовлетворен	Нет ответа (чел.)	
16. Качество преподавания данной дисциплины в целом						
10,0	10,0	-	40,0	40,0	-	

17. Какой из разделов дисциплины Вы считаете наиболее полезным, ценным с точки зрения дальнейшего обучения и / или применения в последующей практической деятельности?

- вирусология (1);
- азотистый баланс (1);
- обмен веществ (1);
- термодинамика (1);

18. Ваши замечания, предложения и рекомендации для улучшения качества преподавания дисциплины:

По чтению лекций

Замечания:- слайды просматриваются очень быстро (1);

Предложения:

Рекомендации:-

По проведению практических занятий

Замечания: -

Предложения:- больше времени объяснять и разбирать материал со студентами (1);

Рекомендации:-

По контролю и оценке студентов

Замечания:

Предложения: - адекватно оценивать и выслушивать до конца ответ студента (1);

Рекомендации: -;

24.12.2019 г.



Н.Е. Пономарева